

FICHE ACTION 10

Renforcer la réussite des parcours scolaires des enfants du voyage

Constat général

L'école est un droit pour tous les enfants. Or, certains d'entre eux - et leurs familles - ont besoin d'un accompagnement pour favoriser la scolarisation et la réussite scolaire. Le département du Puy-de-Dôme bénéficie, de longue date, d'un engagement de l'Education Nationale pour l'accompagnement de ces enfants avec notamment l'Ecole Itinérante, la Brigade enfants du Voyage, le réseau 2nd degré, le Service Social en faveur des élèves. Les bilans de l'Education Nationale et le diagnostic du schéma pointent cependant un certain nombre d'éléments qui ne favorisent pas la scolarisation des enfants du Voyage : des difficultés liées aux transports scolaires, à l'accès à la cantine, des problèmes d'assiduité, un rapport difficile pour certains parents avec l'école, des disparités en termes d'accompagnement scolaire, etc.

Objectif général

- Créer des conditions favorables à la réussite scolaire des enfants du Voyage.

Objectifs opérationnels

- Repérer les situations sociales dégradées qui rendent difficile l'assiduité scolaire.
- Favoriser une transversalité et une complémentarité entre les actions d'accompagnement à la scolarité et les actions et interventions relatives au soutien à la parentalité et les actions éducatives.
- Accompagner les parents à devenir « parents d'élèves ». Aider les familles à devenir actrices dans l'Ecole par les rencontres avec les enseignants et par leur participation aux réunions, aux conseils d'école, à la vie de l'école en général.
- Faciliter l'accès aux stages obligatoires dans les parcours de collège par une sensibilisation des organismes professionnels, et des professionnels eux-mêmes, des collectivités, des populations et des parents d'élèves pour dépasser les représentations dont sont victimes les Gens du Voyage.

Modalités de mise en œuvre	- Le cas échéant, prendre appui sur les orientations et actions du schéma régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme ; - Coordonner les actions en faveur des familles les plus en difficultés entre les différents acteurs (Education Nationale, travailleurs sociaux, associations...) ; - S'appuyer sur des dispositifs existants tels que les actions éducatives familiales.
Pilote	Inspection Académique
Partenariat	Collectivités – Conseil général – Services sociaux spécialisés – Associations – AGSGV63...
Destinataires	Enfants et jeunes du Voyage et leurs familles
Calendrier- Durée de l'action	Sur la durée du schéma
Evaluation	Fréquentation scolaire – relations parents/école – évolution des niveaux de compétence – évolution des conditions matérielles d'accès à l'école – nombre de Certificat de Formation Générale et de Diplôme National du Brevet – nombre d'accès aux formations en lycée