

Le Réseau d'Établissements des Elèves du Voyage du Puy-de-Dôme (REEV63)

Le Réseau d'Établissements des élèves du voyage du Puy de Dôme agit en faveur de la scolarisation continue des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs, assurant leur réussite (notamment par la lutte contre le décrochage scolaire) et s'inscrivant dans la continuité et en cohérence avec les cursus de l'Éducation Nationale.

Le Réseau s'inscrit dans une politique académique avec pour but de :

- Favoriser la scolarisation des **Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)** ;
- Limiter les inscriptions auprès du **Centre National d'Enseignement à Distance (CNED)** en privilégiant l'accueil des élèves dans les établissements scolaires ;
- S'inscrire dans une politique globale portée par le schéma départemental d'accueil et d'habitat des gens du voyage du Puy de Dôme, en lien avec le Conseil général et l'AGSGV63.

369 **Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs** sont scolarisés dans le 2nd degré dans le Puy de Dôme en 2014.

Le Réseau d'Établissements des Elèves du Voyage du Puy de Dôme est organisé autour d'un **Comité de Pilotage et d'un Comité Exécutif**.

Un chef d'établissement en est l'animateur avec l'appui d'un coordonnateur.

Actuellement 16 collèges participent au Réseau

Collège du Beffroi – BILLOM
Collège Jules Ferry – BRASSAC LES MINES
Collège Champclaux – CHATELGUYON
Collège La Ribeyre – COURNON
Collège de l'Oradou – CLERMONT FERRAND
Collège de Bellime – COURPIERE
Collège Anatole France – GERZAT
Collège les Prés – ISSOIRE

Collège de Verrière – ISSOIRE
Collège Jean Rostand – LES MARTRES DE VEYRE
Collège Georges Onslow – LEZOUX
Collège Louise Michel – MARINGUES
Collège Anna Garcin Mayade – PONTGIBAUD
Collège Michel de l'Hospital – RIOM
Collège Pierre Mendès France – RIOM
Collège Victor Hugo – VOLVIC

Le Réseau est organisé en COMMISSIONS

Liaison CM2/6ème

Mieux accueillir les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs à l'arrivée au collège pour adapter et personnaliser leur scolarisation.

Apports du collège

Faire du collège un lieu d'apprentissage et non un espace « d'attente ».

Après collège

Accompagner la poursuite d'étude après le collège en dédramatisant le « lycée » grâce à des stages en immersion.

Vie scolaire

Réfléchir aux actions à mettre en place pour lutter contre l'absentéisme et favoriser un climat scolaire serein.

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Proposer des actions autour de la santé et/ou la citoyenneté.

Actions culturelles

Organiser tous les 2 ans les Tsiganéennes, manifestation ayant pour but la promotion de la culture tsigane et amenant des publics voyageurs et non-voyageurs à se rencontrer.

Le Réseau s'appuie et partage sa réflexion et son action avec différents

IA-DSDEN du Puy-de-Dôme (inspecteur d'académie-directeur des services départementaux de l'éducation nationale) ;

Ecole Itinérante du socle commun de connaissance et de compétence ;

CASNAV pour le rectorat (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves Nouvellement Arrivés et des enfants du Voyage) ;

Conseil Général du Puy de Dôme ;

AGSGV63.

DES OBJECTIFS

Mobiliser des moyens dans le cadre d'un travail collectif en vue d'assurer la réussite des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs ;

Concevoir une série d'indicateurs communs permettant d'apprécier l'efficacité de la prise en charge ;

Mutualiser les expériences et les pratiques de chaque EPLE (établissements publics locaux d'enseignement), proposer, concevoir des outils communs, améliorer la communication ;

Elaborer des projets communs dans le respect de la culture propre à chaque établissement ;

Accompagner les personnels ;

Etre force de proposition pour la scolarisation des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs ;

La poursuite d'études des collégiens est affirmée comme une priorité